

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом

пр. 4 от 09.12.2021



УТВЕРЖДЕНО:

Директор И.Г. Комарова

Введено в действие

от 28.12.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, с инвалидностью
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153»
Кировского района г.Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №153» Кировского района г.Казани (далее - Учреждение) обучения по медицинским показаниям детей на дому обучающихся в 1-11 х классах.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.07.2016 №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому", Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", методическими рекомендациями "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14.10.2019 и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17.10.2019, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении", письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 №ТС-1391/07 "Об организации образования на дому", письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», уставом Учреждения.

1.3. Целью организации обучения по медицинским показаниям детей на дому является защита их прав на получение образования по основным образовательным программам.

1.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

2. Задачи организации обучения учащихся на дому:

2.1. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

2.2.Создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения.

2.3.Создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся.

2.4.Создание специальных условий для социализации учащихся.

3.Организация образовательного процесса

3.1.Обучение на дому организуется для обучающихся 1-11-х классов на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера), письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения и оформляются договором между родителями (законными представителями) и Учреждением.

3.2.Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора Учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программой на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3.3.Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Учреждение следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (Приложении 1);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4.На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Учреждении издается приказ об организации обучения учащегося на дому (Приложении 2).

3.5. Между Учреждением и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (Приложении 3).

3.6.Обучение на дому организуется Учреждением в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

3.7. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют в Учреждение письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.9. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Учреждением организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Учреждения или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

3.13. Для обучения учащихся на дому Учреждением разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Организация обучения на дому регламентируется ООП и локальными нормативными актам Учреждения, включающие учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, расписание занятий.

Порядок организации индивидуального обучения на дому (сроки обучения, учебная нагрузка, распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса) регулируется приказом директора Учреждения

3.14. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.16. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается директором Учреждения.

3.17. Расписание занятий составляется Учреждением с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

3.18. Объем учебной часовой нагрузки в неделю обучения на дому составляет:

- на первом уровне образования (начальное общее образование) – 8 часов очного обучения и часов самостоятельной работы:

1 класс – 13 часов

2-4 классы – 18 часов.

- на втором уровне образования (основное общее образование) - 10 часов очного обучения и часов самостоятельной работы:

5 класс – 22 часа

6 класс – 23 часа

7 класс – 25 часов

8-9 классы – 26 часов;

- на третьем уровне обучения (среднее общее образование) - 12 часов очного обучения и 25 часов самостоятельной работы.

По инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), учитывая состояние здоровья обучающегося объем учебной нагрузки Учреждением может быть изменен.

В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

3.19. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки.

3.20. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе

отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Учреждения.

Перевод обучающихся в следующий класс осуществляются в соответствии Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся Учреждения.

3.21. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из Учреждения вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

3.22. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР – заместитель директора Учреждения по учебной работе.

3.23. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся. В целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях Учреждения.

3.24. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512.

3.25. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 г. №ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.26. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Учреждением выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении в соответствии с «Положением о порядке получения, учета, хранения и выдачи свидетельств» Учреждения.

4. Взаимодействие участников образовательных отношений

4.1. Учреждение:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- в случае болезни учителя (не позже, чем через три дня) администрация Учреждения с учетом кадровых возможностей обязана провести замещение занятий другим учителем.
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4.2. Заместитель директора по учебной работе:

- составляет учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Учреждения с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
- составляет расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

4.3. Педагогические работники:

- разрабатывают рабочую программу по предмету в соответствии с «Положением о порядке разработки, рассмотрении и утверждении рабочих учебных программ» Учреждения;
- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4.4. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5. Документация

5.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- заключение медицинской организации;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя Учреждения об организации обучения на дому;
- индивидуальный учебный план или СИПР для учащегося;
- расписание уроков, утвержденное директором Учреждения и согласованное с родителями (законными представителями);
- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся на дому;
- индивидуальная программа психолого-педагогической коррекции ребенка с ОВЗ (по необходимости в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

5.2. Документация храниться у заместителя директора по учебной работе.

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
№153» Кировского района
г. Казани



Казан шәһәре Киров районының «153 нче
урта гомуми белем мәктәбе» гомуми белем
муниципаль бюджет учреждениесе

ул. Бирюзовая, 2а, г.Казань,
Республика Татарстан, 420078
тел/факс (8432)94-35-36
ОКПО 27837890, ОГРН 1021603064152
ИНН/КПП 1656001497/165601001

Фирузә урамы, 2а, ш.Казан,
Татарстан Республикасы, 420078
тел/факс (8432)94-35-36
ОКПО 27837890, ОГРН 1021603064152
ИНН/КПП 1656001497/165601001

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

№ _____

Об обучении на дому

На основании заявления родителей от _____ и справки _____
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому с _____ по _____ по ООП _____ ученице _____
класса _____ учителям по предметам:

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке (русском)
- Математика и информатика
- Окружающий мир
- Музыка
- Изобразительное искусство
- Физическая культура
- Технология
- Иностранный язык (анг.)

Ф.И.О. учителя

Итого: _____ часов

- 2. Утвердить расписание занятий (приложение 1), согласованное с родителями обучающегося.
- 3. Контроль за исполнением приказа возложить на Г.А. Сафину, заместителя директора.

Директор

И.Г. Комарова

ДОГОВОР

об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому
Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя
общеобразовательная школа № 153» Кировского района г. Казани

«___» _____ 202__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 153» Кировского района города Казани (далее Учреждение) на основании лицензии серия № 6029, выданной 17 марта 2015 года бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации серия 16А01 0000237 № 3045, на срок до 08 июля 2027 года, в лице директора Комаровой И.Г., действующего на основании Устава и

_____ (Ф.И. О. родителя (законного представителя)
родитель (законный представитель) обучающегося
_____ именуемый в дальнейшем «Представитель» и
Ф.И.О. ребенка, класс
«Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому Учреждением, реализующем основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому).

1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение № 1), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

Организация обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося;
- своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

Обучающийся:

- выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
- выполняет Устав Учреждения, Правила внутреннего распорядка Учреждения, Правила для обучающихся и иные локальные акты Учреждения, регламентирующие его деятельность.
- пользуется академическими правами обучающихся.

3. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из Учреждения по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Учреждения; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Учреждения.

6. Подписи и реквизиты сторон

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа
№ 153» Кировского района г. Казани
Адрес: 420078, Казань
Ул. Бирюзовая, д.2а
тел/факс:8(843)294-35-36
e-mail:s153.kzn@tatar.ru

Директор _____ /И.Г. Комарова /

МП

« _____ » _____ 20__ года

Родитель _____
(ФИО полностью)

Паспорт _____ № _____

Выдан _____

Дата выдачи «__» _____

Индекс, адрес регистрации _____

Дом. Телефон _____

_____ (ФИО, подпись)

« _____ » _____ 20__ года

"Утверждаю"
Директор МБОУ «СОШ №153»
_____ И.Г.Комарова

"Согласовано"

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год
обучающегося _____ класса _____

название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Предметные области
Учебные предметы
Кол-во часов в неделю
Всего:
часов
Обязательная часть
Итого:
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Внеурочная деятельность:
Коррекционно-развивающая область
Итого:
Внеурочная деятельность
Другая внеурочная деятельность

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 20__ г. _____
подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося

Расписание занятий

обучения на дому с _____, ученицей _____ класса,
проживающей по адресу: _____

Понедельник	Четверг
Вторник	Пятница
Среда	

ОТПРАВИТЕЛЬ
МБОУ "Средняя Общеобразовательная
Школа №153" Кировского Района
г.Казани

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Комарова Ирина Геннадьевна

СЕРТИФИКАТ
3B204BFC7AF0458072DE125CACA77798
9F1C8F86

ПОДПИСАН
23.12.2022 11:06:07 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА